

「AM/PMって知ってます？」

# 第78回 Ruby関西 勉強会

2017-07-29 (土)

at さくらインターネット 大阪本社

関西学院大学 理工学部 情報科学科 西谷滋人

# Ruby関西 勉強会

2016/5/7

at 関西学院大学 大阪梅田キャンパス  
K.G.ハブスクエア大阪

情報環境機構, 副機構長 西谷滋人

✓情報環境整備

✓BYOD, クラウド化

✓ネット, 電源,

✓Eduroam

# AM/PM

本番ではこれ以上示さず

項目	AM	PM
学習目標	個々人を豊かにする	共同体の構築
学習とは?	なにかを獲得する (acquisition)	参加者 (participant) となる
学習者 (student)	受容者 (消費者), 再構築者	周辺にいる参加者, 徒弟
教授者 (teacher)	供給者, まとめ役, 媒介者	熟練した参加者, 実践や論考の修得者
知識, 概念	資産, 所有物, 一般商品 (個人のあるいは公共の)	実践, 論考, 活動の一側面
知るとは	持つ, 所有すること	所属する, 参加する, コミュニケーションすること

Table I of Sfard's paper.

□ Aquisition (獲得) metaphor, vs  
Participation(参加) metaphor

□ Situated learning, legitimate peripheral participation(1991)

□ "状況に埋め込まれた学習, 正統的周辺参加", シーン・レイフ, エティエンヌ・ウェンカー, 佐伯胖訳, 福島正人解説 (産業図書, 1993).

□ "On Two Metaphors for Learning and the Dangers of Choosing Just One", Anna Sfard, Educational Researcher, 27(1998), 413.

AM/PM

Github

gem

Qiita



17/7/24

「ニコニコ学会β  
のつくりかた」  
江波浩一郎+友  
(2016, フィルム子ト)

偶然  
セレニティス 観察力

かすいん

集合知

PM

「毎回最後のつくりかた」  
「β」  
「終わり」

「コミュニティ」  
「おかし」

共創

集団の知

修業

参加

「一般人は  
何を得了のか？」

感心

creative

skill

何か成功か?

お集りの  
飲み会と  
継続  
指

アマ

プロ (・毎日続けた  
・手おる)

(・参加人数  
・盛り上がり  
・次の研究)

wikipedia

観

- ・ Yahoo! 知恵袋
- ・ ニコニコ学会β

- ・ Qiita
- ・ Wikipedia
- ・ Github

「1/15-20のやりかた」  
「おわり」

「バック」  
「リンク」

17/7/25

偶然  
観察力  
セレンディピティ

が引子

共創 ← 集団の矢口 → PM

Creative

Skill (毎日  
手取る)

引き出し

マコ  
ハナ

参加

700  
定例

修業

学習感

Qute

学習観

Wikipedia

ニコニコ学会β

Github

参加人数

何が成功か?

参加する一般人は  
何をできるのか?

盛り上がり

次の研究

「18-ニコのやりかた」  
(おわり)

「バッチ」 「ランク」  
「スタンフ」

Pair700

↓  
Pair 試験

↓  
Pair 評価

# Ruby関西勉強会, OSS Gate 学生へのアピール

・ 単位もらえます？

・ 参加証書

・ バッチつく

・ つけられへ



# お願い

- ・ 弱視のプログラマを紹介してください
- ・ 大学一年生，三年前に発症
- ・ プログラマを目指しているが . . .
  - ・ どうやって教えていいか . . .
  - ・ メンタルモデルがまだない.